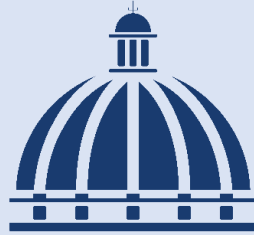


2023



PRESIDENCIA DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

Consejo Nacional de la Competitividad

Índice Global de Competitividad del Talento

INFORME INTERNACIONAL
Diciembre, 2023

Dirección de Inteligencia Competitiva
Departamento de Información Estratégica

Versión 1-12-2023

Índice Global de Competitividad del Talento (GTCI 2023)

El Índice Global de Competitividad del Talento (GTCI por sus siglas en inglés) es un índice que clasifica la capacidad de los países y ciudades del mundo para producir, atraer y retener el talento o capital Humano. Mide la competitividad del talento con base a los criterios mencionados previamente, las competencias profesionales y técnicas y las habilidades de conocimiento general. El Índice Global de Competitividad del Talento (GTCI) es elaborado por el Instituto Europeo de Administración de Negocios (INSEAD) y el Descartes Institute for the Future, el cual clasifica 134 economías de acuerdo con sus avances en este índice.

En el Índice Global de Competitividad del Talento del 2023, República Dominicana obtuvo una puntuación de 37.51 de un posible 100. Para esta edición el país se encuentra en la posición 89 de los 134 países evaluados. Dentro de América Latina y el Caribe, República Dominicana ocupa la posición 13 con una brecha de 17.97 con la mejor puntuación de la región que fue Chile.

Respecto a la competitividad del talento como variable principal que representa el índice, el GTCI la define como el conjunto de políticas y prácticas que dan paso a potencializar el capital humano que aumenta la productividad y bienestar de un país. Este índice analiza la competitividad del talento por los insumos que requiere y los productos que genera.

La República Dominicana alcanzó una mejor posición en insumos (capacidad de permitir, atraer, crecer y retener talento) que en los productos (competencias profesionales y técnicas y habilidades de conocimiento general). Este subíndice de insumos da seguimiento a los pilares mencionados con 50 indicadores, mientras que al subíndice de productos se monitorea con 19 indicadores independientes.

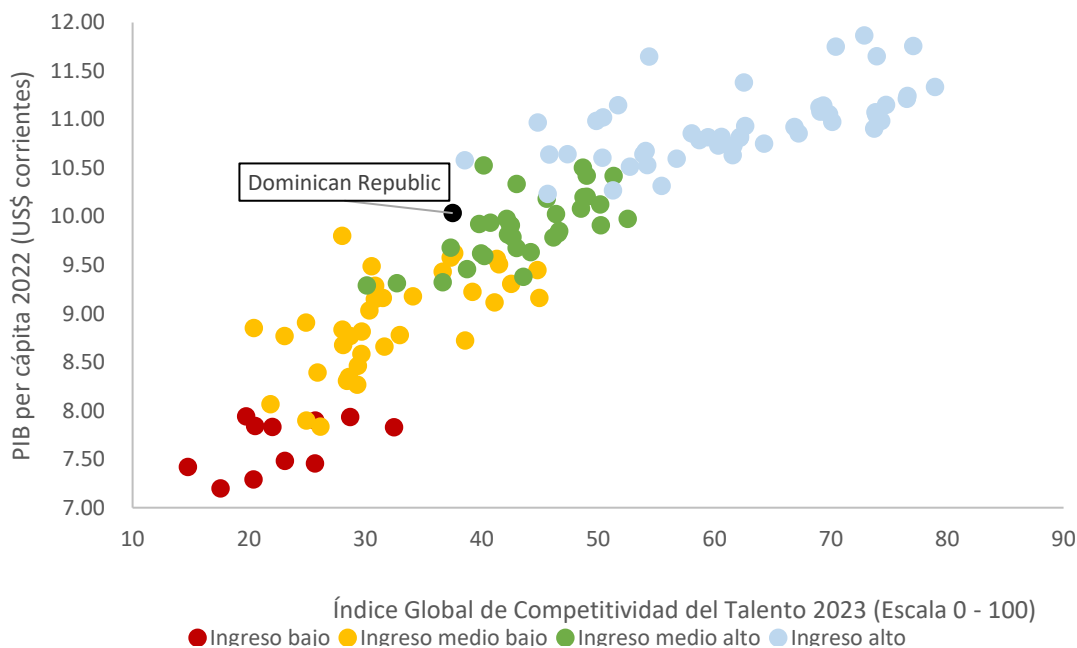
El país presenta mejoras en la posición del pilar permitir (64). En la capacidad de atraer talento (67), de hacer crecer el talento (97), retener (91), mientras que, por el lado de los productos, su posición fue 92 en las competencias profesionales y técnicas y en las habilidades de conocimiento general su posición fue 88.

Las mayores fortalezas de la República Dominicana se encuentran en el subíndice de insumos, específicamente los indicadores de derechos personales (46), urbanización (30), cooperación entre trabajador y empleado (44). Mientras que en el subíndice productos se encuentran las mayores oportunidades de mejora como se observa en los indicadores de producción de artículo científicos, donde República Dominicana se encuentra en la posición 122 y en la relevancia del sistema educativo para la economía se encuentra en la posición 123.

Resultados y Evolución Global

Los países desarrollados de altos ingresos siguen dominando la lista de las primeras posiciones en la calificación del índice, en comparación con los países de bajo nivel de ingresos que fueron los que obtuvieron las peores calificaciones del índice en general, esto nos evidencia la relación positiva que hay entre el nivel de ingreso y la competitividad del talento en los diferentes países.

Figura 1. Relación entre el Índice Global de Competitividad del Talento 2023 y el nivel de ingreso



Fuente: Elaboración propia, utilizando datos del Instituto Europeo de Administración de Negocios (2023)

La **figura 1** muestra la relación positiva mencionada anteriormente entre el Índice Global de Competitividad del Talento en el eje vertical y el nivel de ingreso per cápita en el eje horizontal. Se observa que los países que obtienen una calificación elevada en el índice son los países que precisamente tienen el mayor ingreso per cápita como Estados Unidos, Singapur o Suiza. En el otro extremo tenemos a los países con una baja calificación en el índice, estos son como era de esperarse los que tienen un bajo nivel de ingresos per cápita, algunos de estos países son el Congo, Nicaragua e Irán.

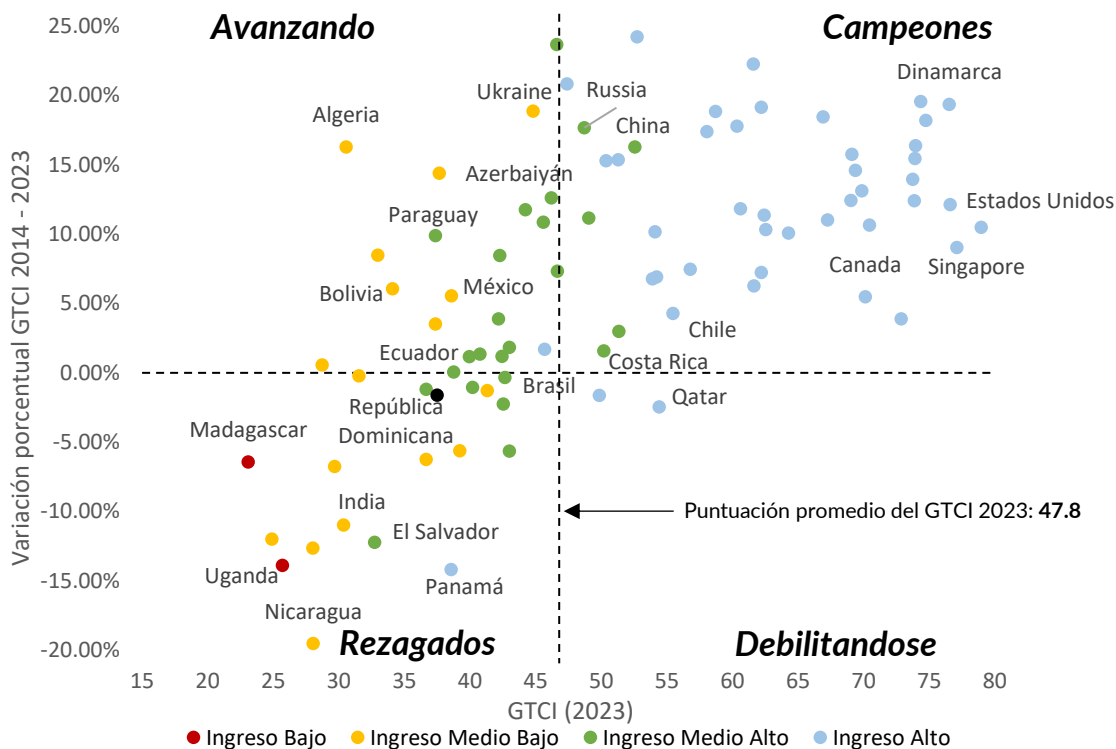
Como vimos en la **figura 1**, el factor ingreso es determinante en el desempeño de la competitividad del talento por país, tanto así que, hablando en términos estadísticos, el 25 por ciento más elevado en la lista de los países (cuartil superior), está compuesto por 34 países, y todos ellos pertenecen al grupo de ingresos altos. O si se quiere ver de otra manera, de los 49 países con un ingreso alto, 44 de ellos están en los primeros 50 en la calificación más alta del GTCI mundial, lo que supone el 90% de todos los países con ingresos altos.

Los 10 países que han presentado mayores avances en el índice global de competitividad del talento han mejorado en común su capacidad para **atraer** y hacer **crecer** el talento,

por lo que los países que quisieran emular el progreso de los que mejoran en el índice, deberían gestionar políticas públicas que impacten a estos dos pilares.

Por otra parte, algunas de las economías emergente más grandes, han sido de las que más han mejoraron en la última década. Como es el caso de China y Rusia.

Figura 2. Variación porcentual GTCI 2014 - 2023 vs GTCI 2023



Fuente: Elaboración propia, utilizando datos del Instituto Europeo de Administración de

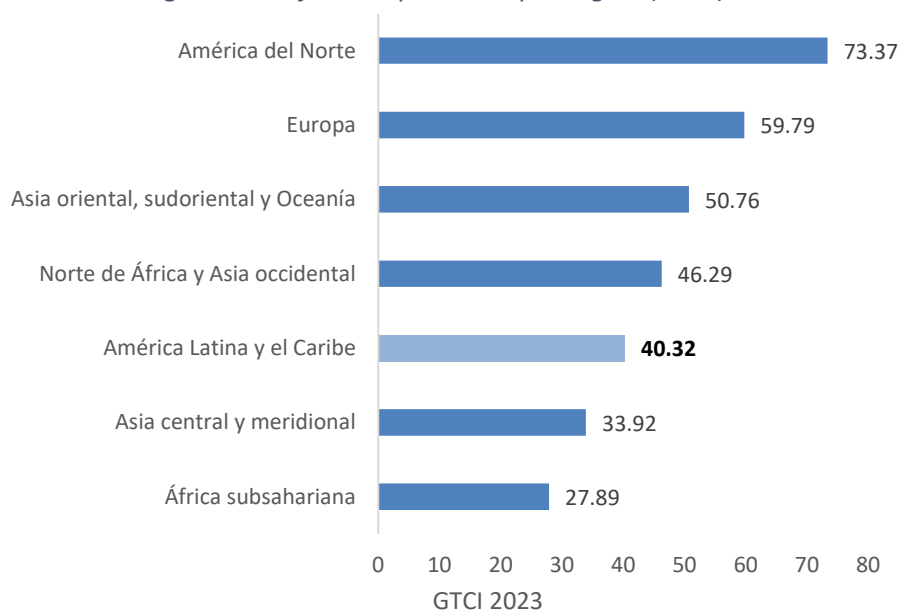
En la **figura 2**, se muestra dos variables, en el eje horizontal se muestra el Índice Global de la competitividad del talento correspondiente al año 2023 y en el eje vertical se muestra la variación porcentual que tuvieron los países en las calificaciones entre el año 2014 y 2023, es decir muestra que tanto crecieron o decrecieron en términos porcentuales.

Estas dos variables se distribuyen en cuatro cuadrantes donde el cuadrante de **Campeones** hace referencia a los países que en el 2023 obtuvieron las mejores calificación del índice pero que además tuvieron un crecimiento positivo entre el GTCI del 2014 y el GTCI 2023, este grupo se considera como el más exitoso de los 4 cuadrantes. El cuadrante de **Avanzando** representa los países que presentan una mejora en el 2023 en comparación con el 2014, pero que siguen por debajo del la puntuación promedio del GTCI 2023. El cuadrante de los **debilitándose** nos dice cuales países están por encima del la puntuación promedio del 2023 a nivel mundial, pero que presentaron una desmejora en el 2023 con respecto al 2014.

Y por último en el cuadrante de los **rezagados**, este situa los países con calificaciones por debajo del GTCI promedio del 2023 que fue de (47.8). Y que adicional a esto, empeoraron su competitividad del talento en el año 2023 con respecto al 2014. Este es el caso de República Dominicana, que tenía una calificación de 38.13 en el 2014 pero descendió a 37.51 en el 2023 lo que representa una variación porcentual del GTCI del 2014 al 2023 de -1.6%. Este cuadrante se puede considerar como el menos favorable de los cuatro.

Resultados Regionales

Figura 3. Calificación promedio por región (2023)



Fuente: Elaboración propia, utilizando datos Índice Global De Competitividad Del Talento, (2023).

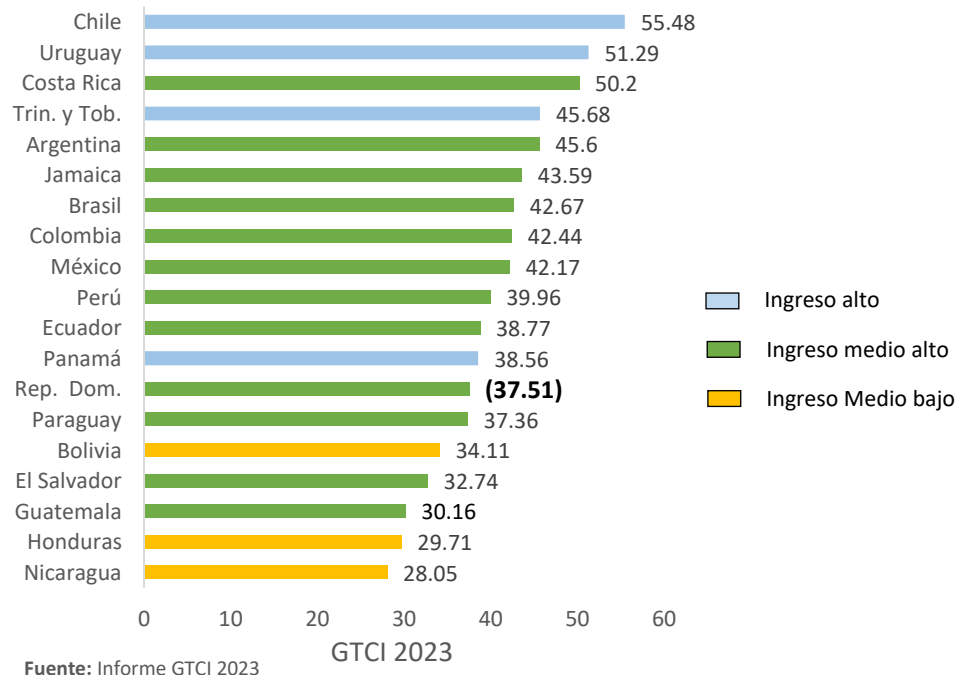
En los últimos 10 años las regiones con mayor calificación como América del norte, Europa, Asia oriental, sudoriental y Oceanía y el Norte de África y Asia occidental han mejorado las mitades de su calificación en términos estadísticos (**mediana**) como también su promedio general. Mientras que las regiones de América Latina y el Caribe, Asia central y meridional y África subsahariana han disminuido en estas medidas.

En cuanto al desempeño regional, vemos que la región de América del Norte y Europa, han sido las que han tenido el mejor desempeño en todos los pilares del índice, **Europa** mostrando una especial ventaja en el pilar de **retener** el talento mientras que **América del norte** en potencializar (**crecer**) el talento.

Asia oriental, sudoriental y Oceanía por su parte se destaca en los pilares de crecer y habilidades de conocimiento general, la región **norte de África y Asia occidental** lo hace en tener un entorno propicio (pilar permitir), en el caso de **Latinoamérica y el caribe** ha mostrado mejor desenvolvimiento en los pilares de atraer y crecer, **Asia central y meridional** se ha mantenido consistentemente con una ventaja en el pilar de retener el

talento, sin embargo ha presentado un deterioro a través de los años en los pilares de permitir y atraer el talento. Y Por último para la región de **África subsahariana** el pilar que ha resultado con mejor desempeño, aunque se ha debilitado en los últimos años ha sido el de atraer.

Figura 4. GTCI (2023) de Países de Latinoamérica y el Caribe y nivel de ingresos



En cuanto a Latinoamérica y el Caribe, compuesto por 19 países en total, 12 de ellos son países de ingresos medio altos, 4 de ingresos altos y 3 de ingresos medio bajos. Los 3 con mayor desempeño de la región son Chile, Uruguay y Costa Rica, ocupando la primera, segunda y tercera posición respectivamente. República Dominicana por su parte ocupa la posición 13 de 19 países a nivel regional, estando por encima de países como Paraguay, Bolivia o El Salvador. Los países más rezagados de la región en competitividad del talento son Guatemala, Honduras y Nicaragua con una puntuación general de 30.16, 29.71 y 28.05 respectivamente.

Chile, el país con mejor desempeño de la región, ocupando la posición 34 entre los países con mejor competitividad del talento a nivel global, lleva 3 años consecutivos manteniéndose dentro del cuartil superior, y sus mayores fortalezas se presentan en los pilares de atraer y retener el talento. Mientras que su calificación más baja la tiene en los pilares de competencias profesionales y técnicas, y en habilidades de conocimiento general, ambas relacionadas al subíndice de producto.

El segundo país con mejor competitividad del talento de Latinoamérica y el Caribe es Uruguay, presenta una calificación general de 51.29 ocupando su posición más alta a nivel mundial hasta la fecha, siendo esta 43. Al igual que Chile presenta muy buenos resultados en los 4 pilares del subíndice producto, siendo más fuerte en los pilares de Permitir y

hacer crecer el talento. Su punto débil se encuentra en los pilares relacionados a las competencias profesionales y técnicas, y a las habilidades de conocimiento general.

En cuanto a Costa Rica, es el tercer país de Latinoamérica y el Caribe con la mejor puntuación del GTCI 2023 y ocupa la posición 47 a nivel mundial, tiene una puntuación general de 50.20 de 100, al igual que Chile y Uruguay, su fuerte está en los pilares de atraer y hacer crecer el talento, pero además presenta muy buenos resultados en el pilar de permitir. Sus falencias más notables están del lado del producto en el modelo del GTCI siendo la competencias profesionales y técnicas y las Habilidades de conocimiento general sus pilares más débiles.

Competitividad del Talento en la República Dominicana

En el caso de República Dominicana, se encuentra en la posición 13 de 19 países de la región, y en el puesto 89 de 134 a nivel mundial. Su Calificación general es de 37.51. Sus pilares con mejor desempeño son atraer y retener el talento, mientras que los pilares crecer y habilidades de conocimiento general, es donde presenta mayores debilidades.

En el 2023, la República Dominicana obtuvo mejores resultados en insumos que en productos. Siendo, la capacidad de atraer talento, el insumo con la puntuación más alta (50) en el índice. En este pilar se miden indicadores que reflejan la igualdad de género, la tolerancia de inmigrantes y la apertura del país hacia el mundo.

República Dominicana presenta un buen desempeño en el ámbito de igualdad de género, ya que ofrece oportunidades para que, tanto las mujeres como los hombres puedan obtener altos salarios y puestos laborales. Entre los aspectos de mejora se encuentran: ampliar la integración de República Dominicana en los mercados financieros internacionales, atraer más estudiantes internacionales y fomentar la movilidad social.

Tabla 1. Calificación por pilar del GTCI República Dominicana (2019, 2022 y 2023)

	Puntuación 2019	Puntuación 2022	Puntuación 2023	Variación 2019-2023	Variación 2022-2023
Puntuación índice	33.79	35.68	37.51	11%	5%
Permitir	47.21	40.93	43.89	-7%	7%
Atraer	45.45	49.94	50	10%	0%
Crece	24.8	23.51	26.88	8%	14%
Retener	38.87	41.86	45.42	17%	9%
CPT*	30	42.78	38.72	29%	-9%
HCG**	16.38	15.07	20.13	23%	34%

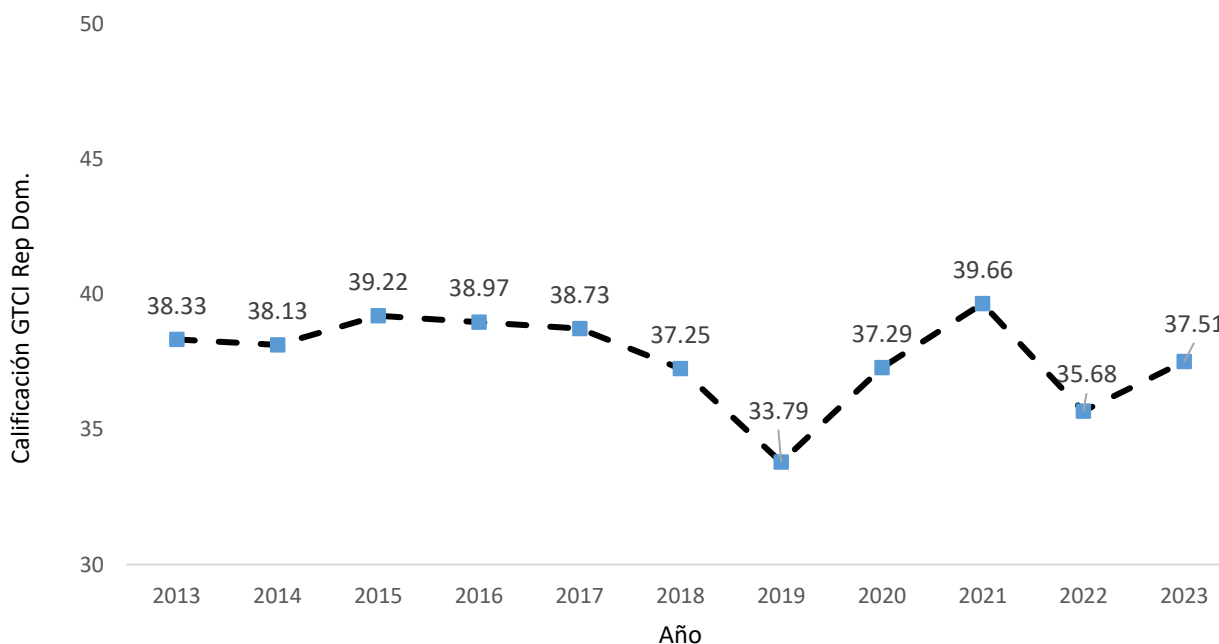
* Competencias profesionales y técnicas

** Habilidades de conocimiento general. Fuente: The Global Talent Competitiveness Index 2023 y 2019.

El pilar de **permitir** que refleja las distintas regulaciones y el ambiente empresarial que permiten que se desarrollen los talentos dentro de un país. Este pilar ha disminuido un

7% con respecto al 2019. Sin embargo, se puede observar que se ha ido recuperando con respecto al 2022. Entre los aspectos a destacar de República Dominicana en este pilar se encuentran: la estabilidad política, los derechos laborales y el pago por productividad. Algunas oportunidades de mejora: Aumentar el crédito al sector privado, mejoras en la adopción de tecnologías por parte de las empresas e invertir en investigación y desarrollo.

Figura 5. Evolución de la calificación de Rep. Dom. en el GTCI (2013 -2023)



Nota: Para el año 2016 se hizo un promedio simple entre el 2015 y 2017.

Fuente: Datos del Instituto Europeo de Administración de Negocios (2013 - 2023).

La capacidad de República Dominicana de hacer **crecer** o desarrollar el talento fue de 26.88 en el 2023. El pilar de **crecer** ha mostrado crecimiento del 2019 al 2023, a pesar de esto, presenta bajos resultados con relación al resto del mundo. Entre las debilidades de República Dominicana en este pilar se encuentran: a) las bajas puntuaciones en las pruebas PISA 2018, b) no calificar en el **ranking Qs** de universidades, c) el poco uso de redes sociales para profesionales. Aspectos que mejorar: implementar programas vocacionales en secundaria, aumentar la participación de los jóvenes en la sociedad y mejorar la calidad educativa de las universidades y escuelas.

En el pilar de **retener** talento la calificación fue de 45.42. Entre las fortalezas en este pilar se encuentran el porcentaje de la población que posee acceso a servicios sanitarios básicos y a derechos humanos como: libertad de expresión y acceso a la justicia. Por otro lado, debe mejorar las condiciones de los empleados; incentivando el empleo formal para así aumentar la protección social de los empleados.

También ha mejorado en **las habilidades profesionales y técnicas** comparado con 2019, pasando de un 30 en 2019 a una calificación de un 38.72 en 2023 para este mismo pilar. Sin embargo, presentó una caída del 9% de 2022 a 2023, debido a la disminución del

porcentaje de la población con estudios secundarios, la disminución de técnicos y profesionales y el porcentaje de personas que laboran con estudios secundarios. Oportunidades de mejora: fortalecer la relevancia de la educación en la economía dominicana.

El resultado menos favorable en el 2023 fue en el pilar **habilidades de conocimiento general** con una puntuación de **20.13**. Un indicador que resalta en este pilar es el **desarrollo de softwares** en el cual República Dominicana muestra notables avances pasando de un 2.94 en 2022 a un 53.96 en 2023. Entre los aspectos de mejora se encuentran fomentar la investigación y la educación terciaria e incrementar las habilidades tecnológicas.

Tabla 2. Evolución de la posición por pilar en el ranking mundial - Rep. Dom. en el GTCI (2018 -2023)

	Pilar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
INSUMOS	Permitir	66	73	67	71	70	64
	Atraer	52	55	53	47	71	67
	Crecer	85	104	96	105	99	97
	Retener	87	91	86	96	91	91
PRODUCTO	Competencias Profesionales y técnicas	84	93	93	77	75	92
	Conocimientos generales	83	87	92	97	83	88
Cantidad de países evaluados		119	125	132	134	133	134

Fuente: Elaboración propia con datos del GTCI 2018 - 2023.

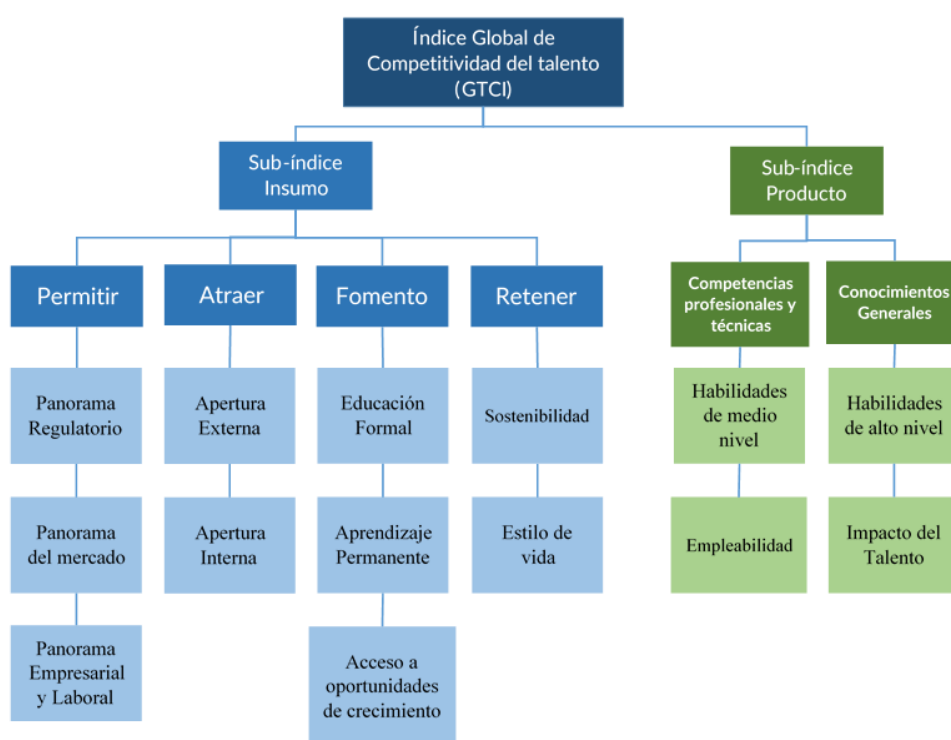
En general República Dominicana en los últimos 5 años, ha mostrado una evolución ligeramente negativa en la mayor parte de los 6 pilares, avanzando positivamente de la posición 66 a 64 solo en el pilar de permitir.

Estructura y metodología del GTCI 2023

El GTCI se basa en un modelo de insumo-producto, donde los insumos reflejan los esfuerzos de un país para atraer, seleccionar y desarrollar el talento. Mientras que los productos tienen como objetivo medir el resultado de las políticas implementadas para mejorar el talento. El índice además es un índice compuesto que se divide en dos sub-índice, 6 pilares principales y 14 sub-pilares que a su vez contienen 69 indicadores de 134 países. En el 2023, se calculó este índice para 134 países con una calificación de 0 - 100. El modelo incluye 69 indicadores, de los cuales 34 son cuantitativos, 17 compuestos y 18 cualitativos.

El cálculo se basa en un promedio aritmético simple de los 6 pilares que conforman el índice. Con una ponderación dividida por subíndice, en este caso para el subíndice de insumo que con tiene 4 de los 6 pilares, su equivalencia o ponderación en el resultado del índice general es de 67%, mientras que para el subíndice de producto que posee solo dos pilares su ponderación es equivalente al 33% del resultado del índice. Por otra parte, cada pilar debe superar un umbral de disponibilidad de datos nacional de al menos el 50% de la información. Los indicadores de los que no se posee información son considerados como *n/a* y no se toman en cuenta al momento de calcular el promedio.

Figura 6. Estructura global del índice global de competitividad del talento 2023



Nota: La traducción del inglés al español son aproximadas y pueden no coincidir exactamente con una traducción oficial del GTCT.

Fuente: Recreación propia en español del modelo del GTCT en inglés, basado en el Índice Global De Competitividad Del Talento, 2023).

El **subíndice de insumo** se compone de cuatro pilares principales que son el pilar 1 permitir, 2 atraer, 3 Crecer y por último el pilar 4 retener, estos pilares hacen referencia a las políticas, recursos y esfuerzos que implementa un país para fomentar la competitividad del talento. El pilar **Permitir**, nos refleja en qué medida el entorno regulatorio, empresarial y el funcionamiento del mercado laboral crean un clima favorable para que el talento se desarrolle y prospere.

Los otros tres pilares están inspirados en el marco de atracción, crecimiento y retención utilizado por corporaciones multinacionales para dirigir la gestión su talento, El pilar 2 **Atraer**, trata principalmente de lo que hacen los países para atraer el talento. El pilar 3

crecer, se compone de la educación formal, la educación permanente y el nivel de acceso a oportunidades de crecimiento, y mide el nivel de crecimiento a través de estas variables (subpilares).

Y Por último el pilar 4 **Retener**, es importante tomar en cuenta no solo atraer y hacer crecer el talento, sino crear las condiciones necesarias para que se retenga y no se dé el fenómeno conocido como fuga de cerebro que explica que cuanto más talentosa es una persona, mayores son sus oportunidades globales.

Por otro lado, el **subíndice de producto** describe y mide la calidad del talento en base a las políticas, recursos y esfuerzos que se utilizaron por un país. Se compone de 2 dos pilares principales (siendo el pilar 5 Competencias profesionales o técnicas y el pilar 6 habilidades en conocimiento general), estos explican la situación actual de un país en términos de estos dos pilares.

El pilar de **Competencias profesionales y técnicas** describe las habilidades de nivel medio de una persona que tienen una base técnica y profesional adquirida a través experiencia profesional o vocacional, este pilar se mide por el grado de empleabilidad.

El otro pilar del subíndice, **Habilidades de conocimiento general**, consideras como habilidades de alto nivel, reflejan el nivel de creatividad y habilidades para la resolución de problemas que requieren los del conocimiento en roles profesionales, gerenciales o de liderazgo. El impacto económico de este pilar se mide por indicadores relacionados a la innovación, al emprendimiento y al desarrollo de industrias de alto valor.

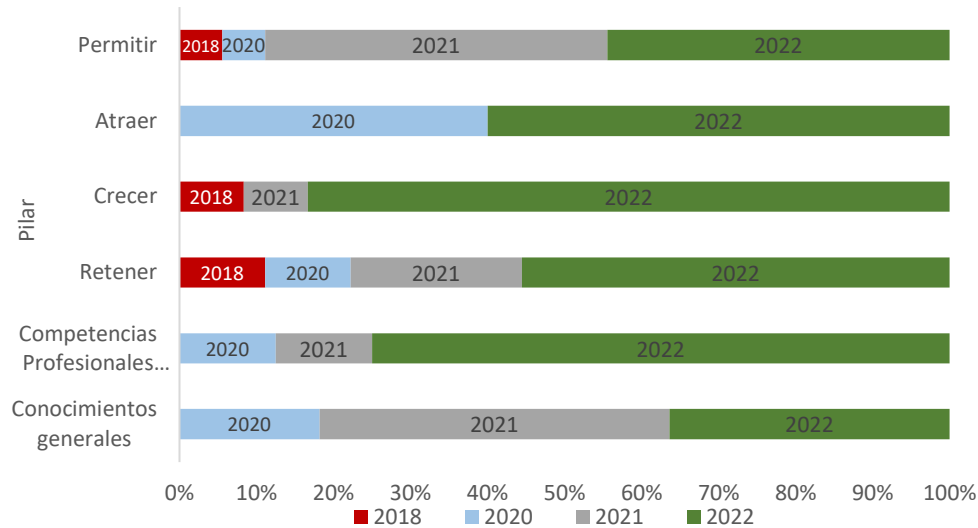
Incidencia de la metodología en el resultado de la República Dominicana

Con relación a la cobertura de los datos, República Dominicana presenta, ausencia de datos o N/A en 4 de los 69 indicadores, los cuales son el **Gasto en I+D**, **Restricción regulatoria a la (IED)**, **Gasto en educación terciaria** y por último **investigadores**. Por otra parte, el modelo realizó una normalización de los valores para obtener resultados de 0-100 basados con el método de Min-Max. Esto significa que el valor mínimo lo reconoce como cero, aunque no sea 0 y el valor máximo lo califica como 100. Este es el caso del indicador 3.1.4 Lectura, matemáticas y ciencias extraídos de la prueba Pisa del año 2018, donde RD por tener el valor mínimo de los 78 que participaron en la prueba, la metodología califica al país con un 0, aunque su resultado en las pruebas no fue 0 si no el mínimo.

Por otro lado, califica a China con un 100 por ser el país, con la mayor calificación en estas pruebas. Por lo que este método de Min - Max lastima considerablemente la calificación de República Dominicana, en los indicadores que presenta calificación mínima o cercana a la mínima. Otro punto importante es que tan recientes son los años de los indicadores, donde para un índice publicado en el 2023, está compuesto todavía por un 4.4% de

indicadores del año 2018, un 14.5% de indicadores del 2020, un 24.64% del 2021 y solo el 56% de los datos son del año 2022, por lo que es un poco desafiante representar la realidad de la competitividad global del 2023, con el 34% de los datos comprendido entre los años 2018 y 2021.

Figura 7 Distribución de los años de los indicadores por pilar



Fuente: Fuente: Elaboración propia con datos del GTCI 2018 - 2023.

Referencias

INSEAD 2023. *The Global Talent Competitiveness Index 2023: What a Difference Ten Years Make What to Expect for the Next Decade.* <https://www.insead.edu/system/files/2023-11/gtci-2023-report.pdf>

INSEAD 2022. *The Global Talent Competitiveness Index 2022: The Tectonics of Talent: Is the World Drifting Towards Increased Talent Inequalities?* <https://www.insead.edu/sites/insead/files/assets/dept/fr/gtci/GTCI-2022-report.pdf>

INSEAD 2019. *The Global Talent Competitiveness Index 2019: Entrepreneurial Talent and Global Competitiveness.* <https://www.insead.edu/sites/insead/files/assets/dept/fr/gtci/GTCI-2019-report.pdf>

INSEAD 2014. *The Global Talent Competitiveness Index 2014: Growing talent for today and tomorrow.* <https://www.insead.edu/sites/insead/files/assets/dept/fr/gtci/GTCI-2014-report.pdf>

World Bank national accounts data, and OECD National Accounts data files 2023. GDP per capita 2022 (current US\$): World Development Indicators. <https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.CD>