



# ÍNDICE NACIONAL DE PRODUCTIVIDAD

-UNA MEDIDA DE LA EFICIENCIA-

## Tercer Trimestre 2022

Elaborado en marzo, 2023  
con datos del Banco Central de la República Dominicana



## Presentación

---

El nivel de producción de cualquier economía (país o empresa) se ve determinado, no solo por la cantidad de factores que utiliza, sino también por la eficiencia con que son utilizados para alcanzar un nivel de producción. En República Dominicana, las mediciones de productividad son escasas y generalmente se limitan a presentar análisis estáticos que no permiten ver la evolución de la productividad.

Con el propósito de analizar la productividad nacional en conjunto con el crecimiento económico y para ayudar en la toma de decisiones, desde el Consejo Nacional de Competitividad (CNC) surge la iniciativa de desarrollar un Índice Nacional de Productividad (INP). El objetivo del INP es analizar de forma continua el uso eficiente de los factores de producción en el país, tanto a nivel general como desagregado por sectores y ramas de actividad económica.

Este boletín de productividad, correspondiente al tercer trimestre del año 2022, consta de tres partes. En la primera, se analizan las tendencias regionales y mundiales sobre productividad. Posteriormente, se expone la situación de los factores de producción: capital físico, capital

humano y trabajo en República Dominicana, a través de indicadores como la población ocupada, niveles educativos de la población ocupada, formación bruta de capital e indicadores relacionados. En el tercer apartado, se analiza la productividad del país, utilizando el INP como indicador, y se explica el desempeño de la Productividad Total de los Factores (PTF) de la economía agregada junto con la Productividad Laboral (PL) de la economía, tanto agregada como por sector económico (Industrial, Servicios, Agropecuario). Asimismo, en esta parte se analiza la puntuación del índice obtenido en el trimestre en cuestión. Además se realiza una comparación interanual.

Finalmente, se presentan las perspectivas de productividad en la República Dominicana, identificando los principales retos en materia de productividad, además de las acciones, planes y/o políticas recientes que se han tomado y que contribuyen al desarrollo de la productividad en el país.

## Principales hallazgos

---

- Los choques externos producto de la pandemia y la guerra ruso-ucraniana han afectado la productividad internacional y el proceso de recuperación económica del país.
- Para el tercer trimestre de 2022, la Productividad Total de los Factores (PTF) disminuyó 2.42 puntos en comparación al mismo periodo del 2021, registrando un índice de 86.32.
- La productividad laboral (PL) registró un aumento de 2.59 puntos, ascendiendo a 116.43 puntos en el índice.
- La rama **Construcción** se coloca nuevamente en el primer lugar del ranking del INP-PL como la rama con mayor puntuación en el índice, mientras que **Otros Servicios** se mantiene como la de menor productividad.
- La rama de actividad económica con mayor crecimiento interanual en la puntuación del INP-PL fue **Agricultura**, con un aumento de 2.23 puntos.
- En cambio, la rama con mayor decrecimiento interanual fue **Hoteles, bares y Restaurantes**, con una reducción de 2.61 puntos.
- Los ocupados con al menos un nivel de educación terciaria cursado aumentó en 1.35, pasando de 63.64%, en 2021, a 64.99%, en 2022.
- El promedio de años de escolaridad aumentó de 11.01, en 2021, a 11.05, en 2022.

## 1. Tendencias regionales y mundiales de productividad

---

El panorama mundial se ha visto afectado por acontecimientos como la pandemia y los conflictos geopolíticos. Según la perspectiva económica del FMI, Ucrania verá unas proyecciones de producción por debajo de las previas a la guerra debido al desplazamiento de personas y la destrucción de capital físico, y las sanciones en Rusia podrían ser un incentivo para la pérdida de productividad y eficiencia.

En el ámbito global, la pandemia podría dejar secuelas como: quiebras de empresas, pérdidas de productividad, menor acumulación de capital, lento crecimiento de la fuerza laboral y pérdidas de capital humano por los cierres de escuelas y colegios.

La pandemia demostró que los países que buscan crecer para superar sus secuelas deben realizar un cambio estructural. De esa manera se podrá aprovechar las mejoras tecnológicas y las ventajas que ofrece la economía digital, pero esto no será posible si el capital humano no está adecuadamente capacitado.

La crisis sanitaria también mostró la importancia de innovar en el sector educativo ya que durante este periodo hubo una interrupción de la enseñanza a nivel mundial, la

cual, podría afectar la productividad, los ingresos y el crecimiento (Fondo Monetario Internacional, 2022).

Por su parte, el Banco Mundial afirma que para reactivar el crecimiento de la productividad es necesario enfocarse en acciones como facilitar la inversión en capital físico y humano; la reasignación de recursos hacia los sectores más productivos; fomentar la adopción de tecnología e innovación en las empresas y trabajar en un entorno macroeconómico e institucional favorable para el crecimiento (Dieppe, 2021).

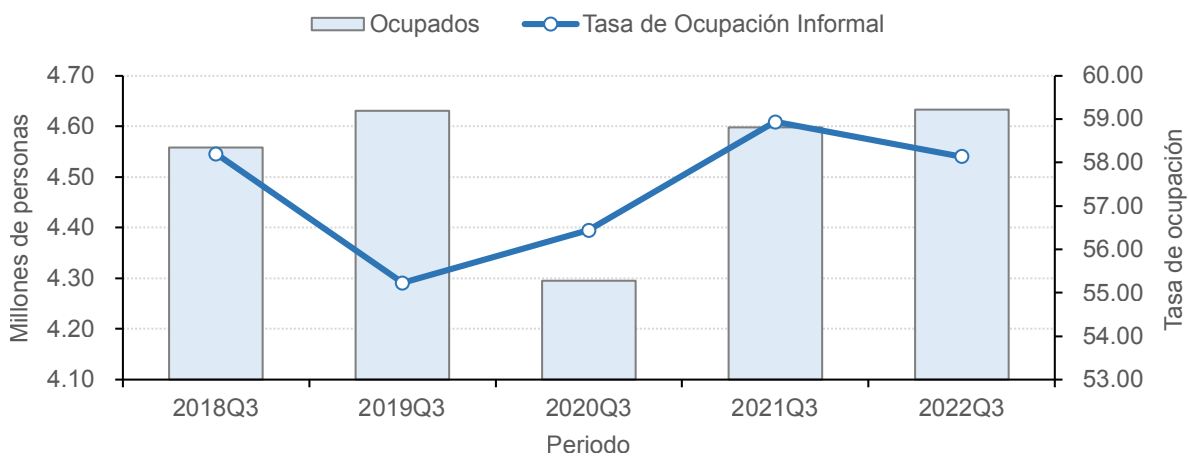
América Latina y el Caribe ha presentado un estancamiento desde antes de la pandemia. La productividad laboral ha decrecido en comparación con el resto del mundo, en el periodo 2013-2018 su crecimiento medio anual fue de 0.4%, por debajo al 1.7% del periodo 2003-2008. En cuanto a la productividad total de los factores se registra una tasa media anual negativa en el 2013-2018, producto del desempeño negativo de Brasil, Argentina, Honduras y algunos países del caribe (OIT, 2022).

## 2. Factores de producción en República Dominicana

La producción final que posee un país en un periodo de tiempo determinado puede variar dependiendo de la cantidad de factores de producción, es decir, los insumos utilizados para producir los bienes y servicios, (como el trabajo y el capital) y por la eficiencia con la que se toman estos factores para producir, lo cual llamaremos productividad (Weil, 2006).

Según las estimaciones del Banco Central, la fuerza de trabajo total<sup>1</sup> para el tercer trimestre de 2022 era de 4.63 millones de ocupados, un aumento en la población ocupada de cerca de 35 mil personas, o 0.76%, respecto al 2021. De estos, la mayor proporción están ocupados informalmente: 58.1% versus 41.9% de ocupados formales. Esta tasa representa una reducción en la ocupación informal respecto al 2021, cuando era del 58.9%. Sin embargo, es superior al nivel exhibido prepandemia (55.23%) e incluso superior al periodo de los primeros meses de pandemia (56.44%, en el tercer trimestre 2020). El sector Servicios es el mayor empleador, tanto entre los ocupados formales como informales. De las 4,663,135\* personas ocupadas, cerca de una tres cuarta parte se ocupó en este sector, siendo Comercio (21.24%) y Otros servicios (19.33%) las ramas económicas más importantes en términos de capacidad empleadora. A Servicios le sigue el sector Industrial, con sus ramas Industria (9.81%) y Construcción (8.82%) en importancia (Banco Central de la República

**Gráfico 1.** Población ocupada y tasa de ocupación  
Periodo: Tercer trimestre, 2018-2022

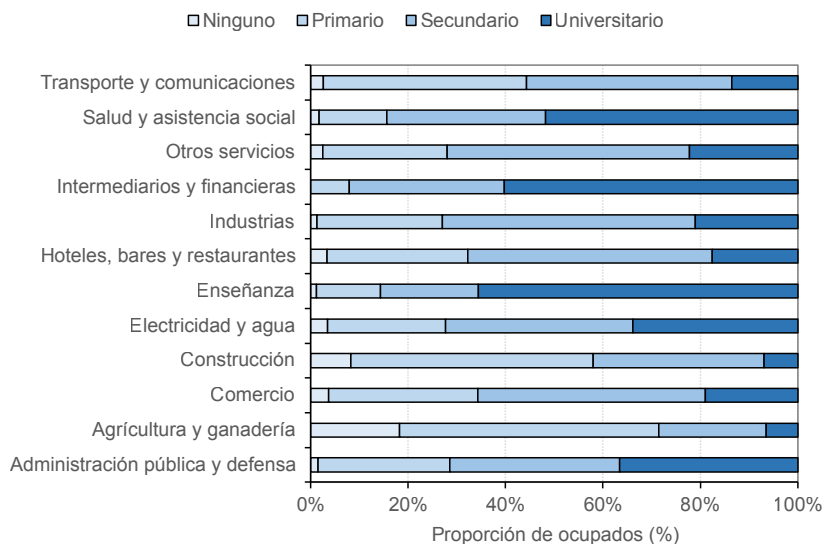


Fuente: Elaboración propia, utilizando datos del Banco Central.

<sup>1</sup> En adelante se considerarán los ocupados de 15 años o más.

**Gráfico 2.** Ocupados según rama de actividad económica y nivel educativo

Periodo: Tercer Trimestre, 2022



Fuente: Elaboración propia, utilizando datos del Banco Central.

Dominicana, 2022).

Al revisar las estimaciones de ocupados según las ramas de actividad económica y el nivel educativo para el tercer trimestre del 2022, la mayor proporción de empleados con niveles universitario se encuentra en Enseñanza (65.5%), seguido de Intermediación financiera y seguros (60.2%) y asistencia social (51.8%). Las ramas con las menores proporciones de ocupados con este nivel académico son Agricultura (6.5%) y Construcción (6.9%).

Con relación a los trabajadores con educación secundaria, las actividades donde tuvieron mayor participación fueron Industrias (51.9%), Hoteles, Bares y Restaurantes (50.2%), y Otros servicios (49.7%). En cambio, la de menor proporción fue Enseñanza (20.1%).

En términos nominales, en el tercer trimestre de 2022, la formación bruta de capital fijo tuvo un crecimiento interanual de 30.96%. Según el Banco Central, el crecimiento económico acumulado durante los primeros 9 meses del 2022 (5.4%) se explica por el dinamismo exhibido por el sector construcción en proyectos del sector turístico, comercial y residencial. Así como el clima de inversión y las condiciones financieras fomentadas (Banco Central de la República Dominicana, 2022).

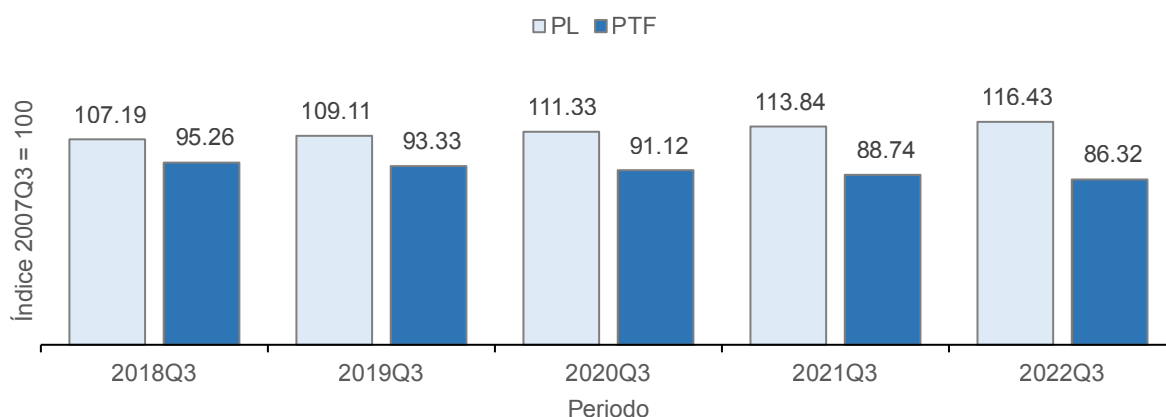
### 3. Análisis de la productividad en República Dominicana

#### 3.1 Productividad agregada

La productividad total de los factores (PTF) mide el nivel de eficiencia con la que se utilizan todos los factores de producción (capital físico y humano, trabajo, ...) en una economía. Mayores niveles de eficiencia implican niveles superiores de producción por cada unidad de los factores de producción. En el tercer trimestre del 2022, la PTF decreció en 2.42 puntos en comparación al mismo periodo del 2021, manteniendo así su tendencia a la baja (ver gráfico 3).

Según datos del Banco Central, en el mismo periodo, el PIB real tuvo un crecimiento interanual de 5.0%, inferior al crecimiento de 2021 (11.44%). Este crecimiento también fue inferior al del trimestre anterior (5.12%). Dentro de los componentes del PIB, el de mayor crecimiento en el tercer trimestre del 2022 fue la formación bruta de capital fijo (30.96%, en términos nominales). A este les siguen el consumo final (13.36%), impulsado por el consumo privado, y las exportaciones (11.27%).

**Gráfico 3.** Evolución de la Productividad Total de los Factores (PTF) y la Productividad Laboral (PL)  
Periodo: Tercer Trimestre, 2018-2022

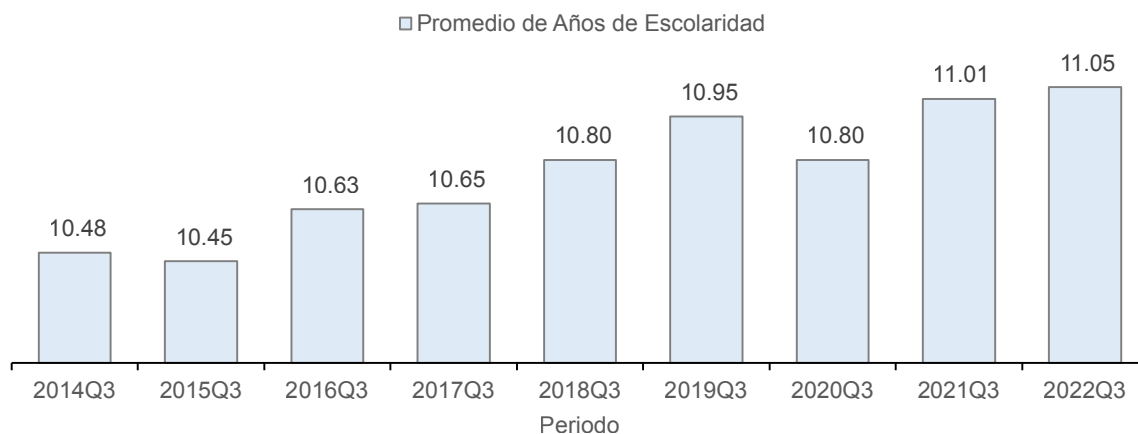


Fuente: Elaboración propia.

Por su parte, la productividad laboral (PL), que mide exclusivamente la eficiencia del factor trabajo, aumentó en 2.59 puntos. En el tercer trimestre de 2022, la proporción de trabajadores formales (47.86%) aumentó ligeramente en comparación a la exhibida en el mismo trimestre del 2021 (47.81%), mientras

que la cantidad total de ocupados se mantuvo prácticamente invariable: sólo creció 0.76%, con la creación de 34,726 nuevos puestos. En este periodo, el sector formal creó 18,993 nuevos puestos y el informal 15,733 puestos. Este aumento de la PL se dio en un periodo en el que se redujo en 1.65 puntos porcentuales (pp) la proporción de ocupados con al menos un año de educación terciaria y a la vez que aumentó la proporción de ocupados sin educación formal en 4.61 pp. A pesar de lo anterior, el promedio de años de escolaridad no cambió significativamente: 11.05, en 2022, versus 11.01, en 2021. En el gráfico 4, puede verse la tendencia positiva en el promedio de años de escolaridad, creciendo anualmente en promedio 0.66%<sup>2</sup> desde el 2014.

**Gráfico 4. Promedio de Años de Escolaridad**  
Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022



Fuente: Elaboración propia, con datos del Banco Central.

## 3.2 Productividad por sector económico

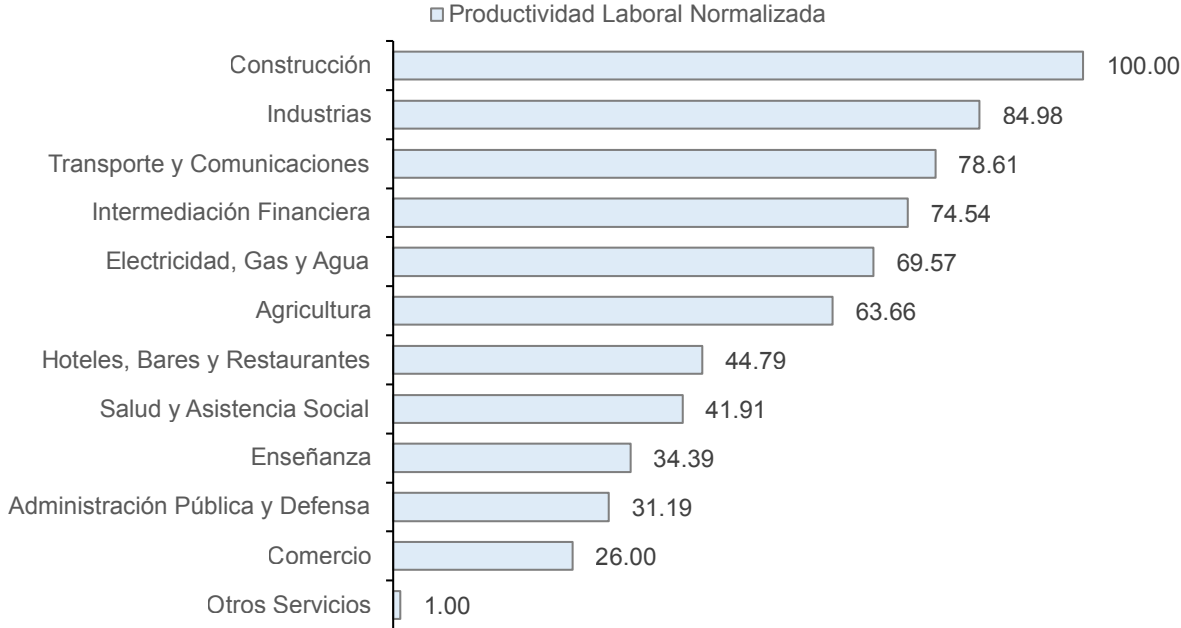
En este apartado, se exponen los resultados del Índice Nacional de Productividad de los sectores económicos Industrias, Servicios, y Agropecuario, analizado desde la perspectiva de las ramas de actividad económica que los componen. Este índice es calculado a través de la productividad laboral, corregida por el factor de capital humano.

<sup>2</sup> Tasa de crecimiento anual compuesto.



Los resultados son arrojados en términos de la rama de actividad económica con mayor (=100) y menor (=1) productividad laboral. En el gráfico 5, se puede ver el índice de productividad laboral para el tercer trimestre del 2022. En este, Construcción y Otros Servicios son las ramas con mayor y menor productividad laboral, respectivamente.

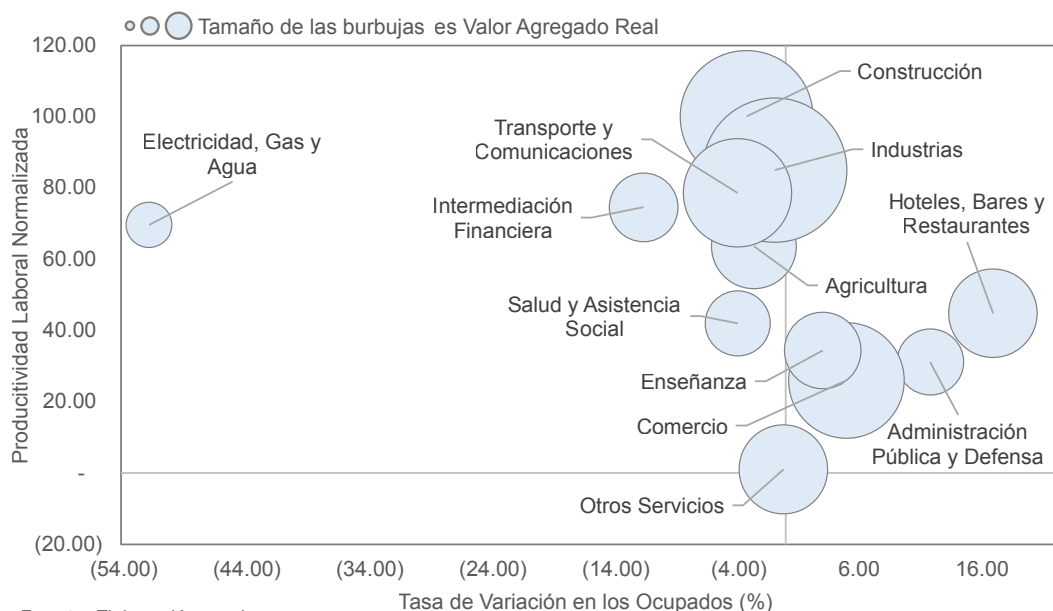
**Gráfico 5.** Evolución de la Productividad Total de los Factores (PTF) y la Productividad Laboral (PL)  
 Periodo: Tercer Trimestre, 2018-2022



**Fuente:** Elaboración propia.  
 1/ Incluye Minas y Canteras.

En el gráfico 6, puede verse el desempeño general de todas las ramas de actividad económica, visto a través de tres indicadores: valor agregado real, variación interanual en la población ocupada y el índice de productividad laboral. De las doce ramas de actividad económica, en ocho hubo una reducción de la población ocupada, siendo la rama de Electricidad, Gas y Agua la más afectada, con una reducción del 51.75%. Sólo las ramas de Hoteles, Bares y Restaurantes (16.86%); Administración Pública y Defensa (11.7%); Comercio (4.96%); y Enseñanza (3.00%) tuvieron crecimientos en sus respectivas poblaciones ocupada.

**Gráfico 6. Productividad Total de los Factores**  
Período: Tercer Trimestre, 2022



Fuente: Elaboración propia.  
1/ Incluye Minas y Canteras.

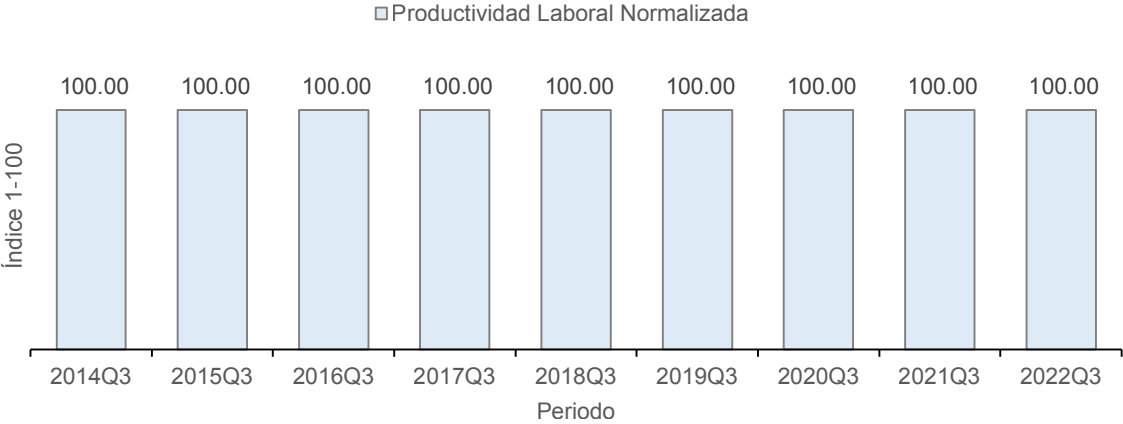
## a. Sector Industrial

En el tercer trimestre de 2022, **el sector económico que mostró la mayor productividad laboral fue el Industrial**, compuesto por las ramas de Construcción e Industrias (que incluye minas y canteras). Este sector mostró un crecimiento del 8.19% en su valor agregado real respecto al año anterior. Sin embargo, su población ocupada decreció en 17,382 personas, un 1.97% inferior que el mismo periodo de 2021. Este es el tercer trimestre consecutivo con decrecimiento interanual en la cantidad de trabajadores, luego de disminuir 1.99% en el trimestre previo. A pesar de estas pérdidas interanuales en el número de ocupados, el sector mantiene niveles de ocupación superiores a periodos comparables del 2019, prepandemia.

Cuando se analiza el sector a mayor detalle, la rama de actividad económica **Construcción** se mantiene en el primer lugar del ranking del INP-PL, a pesar de la disminución interanual de un 3.16% en su población ocupada. Adicionalmente, esta rama tuvo una leve reducción en el

promedio de años de escolaridad: reduciéndose de 8.64, en el tercer trimestre de 2021, a 8.44, en 2022. Esto fue impulsado por un aumento de 1.11 puntos porcentuales en la proporción de trabajadores cuyo último nivel alcanzado fue el primario: pasando de 56.89%, en el tercer trimestre de 2021, a 58.00%, en 2022. Sin embargo, el valor agregado real de esta rama creció en un 13.46%.

**Gráfico 7. Productividad Laboral Normalizada de Construcción**  
 Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022



Fuente: Elaboración propia.

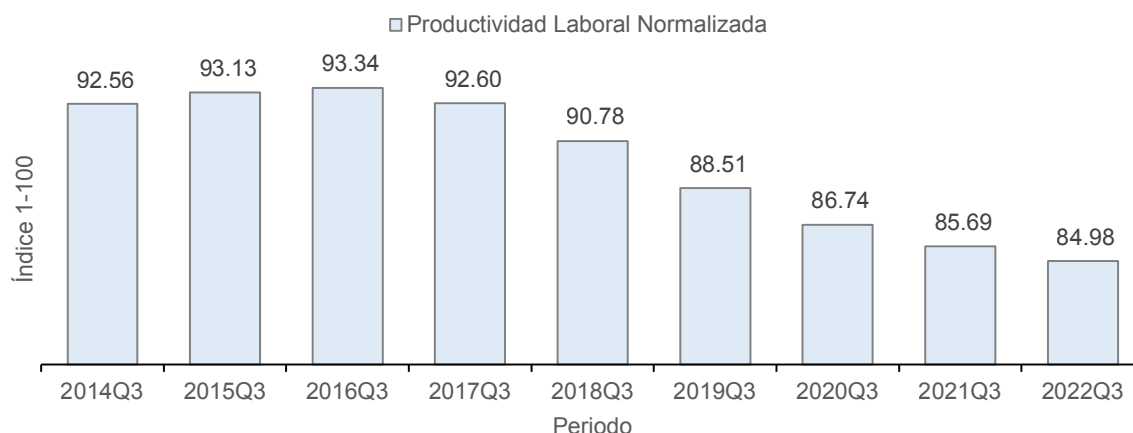
**Construcción** debe superar varios retos. Entre ellos, la mencionada preponderancia de trabajadores con bajo o ningún nivel educativo formal. También, debe superar el reto de la alta proporción de informalidad: con un 86.39% de su población ocupada, se corona como la rama con la mayor tasa de informalidad por cuarto trimestre consecutivo.

Por otra parte, la rama de **Industrias** mantiene la tendencia a la baja en su INP-PL, iniciada en 2016: bajando 0.71 puntos para ubicarse en 84.98. En este periodo, Industrias vio un empeoramiento en muchos de sus indicadores. Su población ocupada se redujo de 458.43 mil trabajadores, en 2021, a 454.39 mil, en 2022. El promedio de años de escolaridad se decreció en 0.16 años, para ubicarse en 11.56; impulsado por un aumento en la proporción de trabajadores con hasta un grado de primaria cursado y, a su vez, por una reducción en la proporción de trabajadores con educación universitaria. Adicionalmente, y a pesar de que mantiene un nivel de informalidad relativamente bajo para el

contexto dominicano, en este periodo alcanzó el nivel más alto de informalidad (34.59%) desde que el BCRD inició la ENCFT en 2014.

A pesar de crecer 1.09% en su valor agregado respecto al periodo anterior, este crecimiento fue significativamente inferior al nacional. De hecho, solo Transporte y Comunicaciones tuvo un crecimiento inferior al de Industrias (1.08%).

**Gráfico 8. Productividad Laboral Normalizada de Industrias**  
Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022



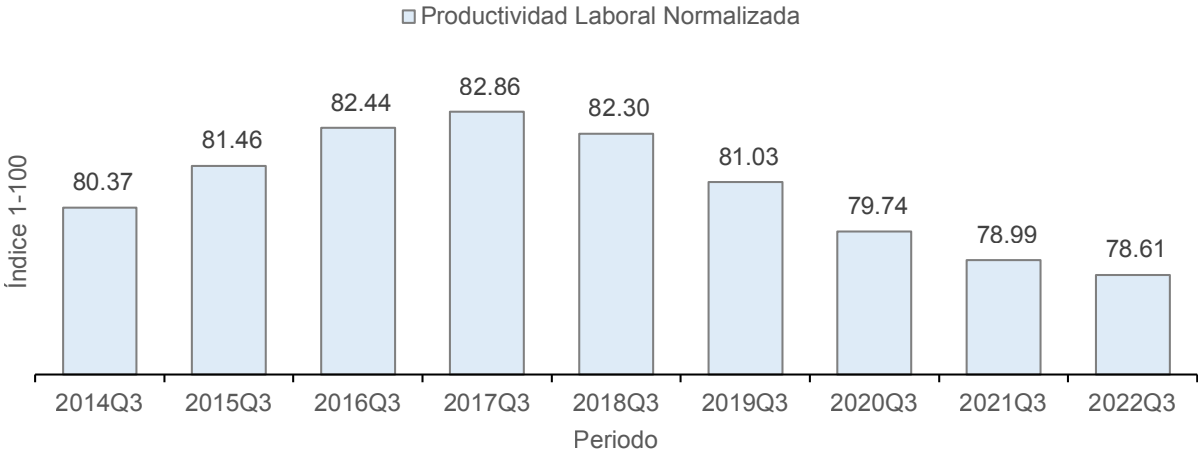
Fuente: Elaboración propia.

## b. Sector Servicios

Servicios es el segundo sector de la economía con mayor INP-PL para el tercer trimestre de 2022. Este desempeño se debe a las ramas de actividad de Transporte y Comunicaciones (78.61); Intermediación Financiera (74.54); y Electricidad, Gas y Agua (69.57). Sin embargo, este sector también está compuesto por las ramas con menor puntuación: Otros Servicios (1.00); Comercio (26.00); y Administración Pública y Defensa (31.19). El resto de las actividades que componen este sector son: Enseñanza (34.39); Hoteles, Bares y Restaurantes (44.79); y Salud y Asistencia Social (41.91).

Para el tercer trimestre del 2022, **Transporte y Comunicaciones** se posicionó como la rama con mayor puntuación en el INP-PL dentro del sector servicios y la tercera en comparación con todas las demás. Sin embargo, al observar su comportamiento respecto a periodos anteriores se aprecia una tendencia a la baja a partir de 2017. Según los datos del Banco Central de la República Dominicana, para el tercer trimestre del 2022 esta actividad registró un crecimiento interanual de 1.08% en su valor agregado, siendo así la rama de menor crecimiento en el periodo.

**Gráfico 9. Productividad Laboral Normalizada de Transporte y Comunicaciones**  
 Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022

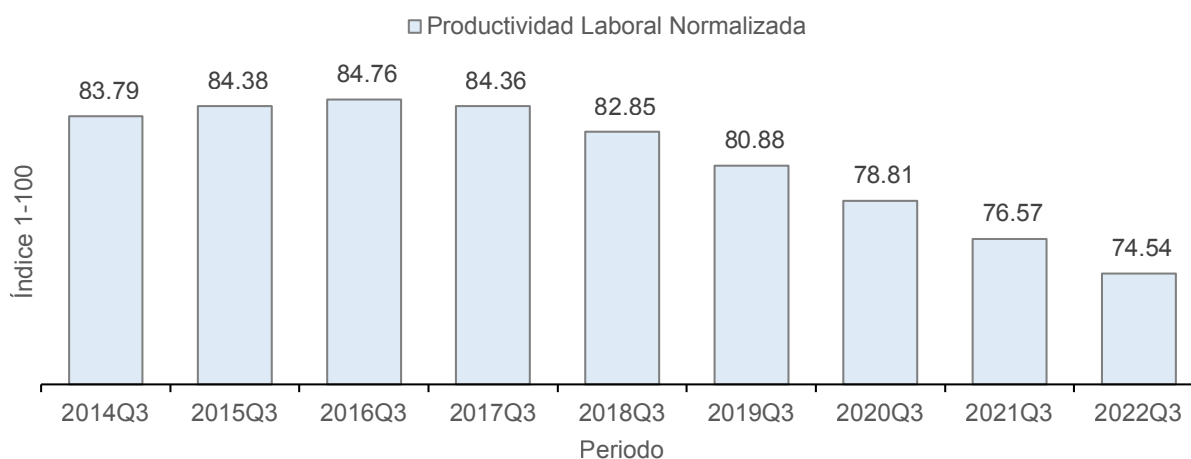


Fuente: Elaboración propia.

Transporte y Comunicaciones registró un descenso en su población ocupada de 3.90%, con relación al mismo periodo del 2021. Además, en este periodo el promedio de años de escolaridad no varió significativamente: 10.00, en 2022, versus 9.96, en 2021. Asimismo, el nivel de informalidad en esta actividad, con 72.53%, es el tercero más alto, superado solo por **Construcción, Agricultura y Ganadería**. No obstante, muestra una reducción de 1.45 pp respecto al mismo periodo de 2021.

La rama **Intermediación Financiera** bajó 2.03 puntos en comparación al mismo periodo del 2021, pasando de 76.57 a 74.54 en el INP-PL. También se vieron mermados su valor agregado (-2.08%, versus 2021) y su población ocupada (-11.54%, versus 2021). La tasa de informalidad en esta rama es de 16.59%, 1.14 pp inferior a la del 2021. En cuanto a educación, el promedio de años de escolaridad no cambió significativamente versus el periodo anterior: 15.13, en 2022, versus 15.34, en 2021. Esta es la rama con el promedio más alto de años de escolaridad, impulsado por una alta proporción de ocupados con el nivel universitaria alcanzado, 66.30%.

**Gráfico 10.** Productividad Laboral Normalizada de Intermediación Financiera  
Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022

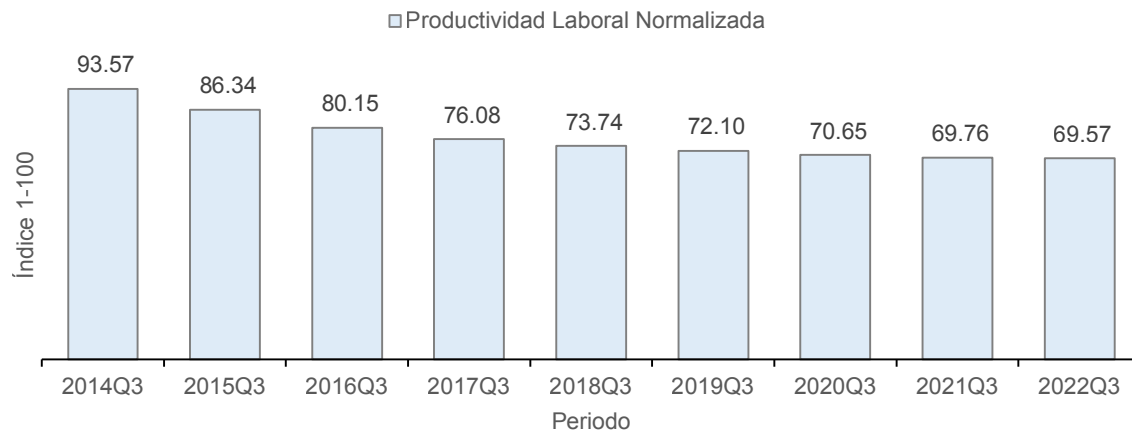


Fuente: Elaboración propia.

**Electricidad, Gas y Agua** mantiene la tendencia a la baja en el INP-PL, terminando en el tercer trimestre del 2022 con una puntuación de 69.57, 0.19 puntos por debajo del mismo periodo de 2021. A pesar de que en su población ocupada se vio fuertemente afectada en este periodo, viéndose reducida en un 51.75%, su valor agregado real creció 12.96% respecto al 2021. La población ocupada pasó de ser 77,846, en 2021, a ser 37,561, en 2022. Si bien hubo

reducciones en la fuerza de trabajo a través de todos los niveles educativos, los niveles más bajos fueron los más afectados. Cerca de una tres cuarta parte de las más de 40 mil pérdidas de empleos fueron en la población con hasta la educación primaria cursada. Así, los niveles bajos de educación formal pasaron de representar 51.61%, a representar solo el 27.65%. Los años de escolaridad crecieron de 9.61, en 2021, a 12.17, en 2022.

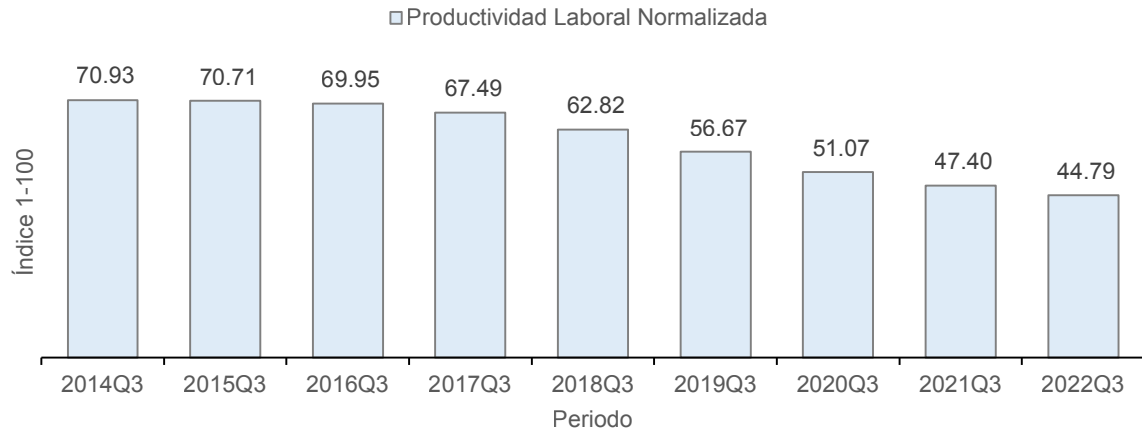
**Gráfico 11.** Productividad Laboral Normalizada de Electricidad, Gas y Agua  
 Período: Tercer Trimestre, 2014-2022



Fuente: Elaboración propia.

**Hoteles, Bares y Restaurantes** también mantiene su tendencia a la baja, pasando de 47.40 a 44.79 puntos, en 2021 y 2022, respectivamente. A pesar de esto, los niveles de producción en el 2022 crecieron en un 15.58%. Este crecimiento se produce a pesar del conflicto ruso-ucraniano, que no ha impedido alcanzar cifras récord en la llegada de pasajeros no residentes durante los primeros nueve meses del 2022, acumulando 5.3 millones de visitantes.

**Gráfico 12.** Productividad Laboral Normalizada de Hoteles, Bares y Restaurantes  
Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022



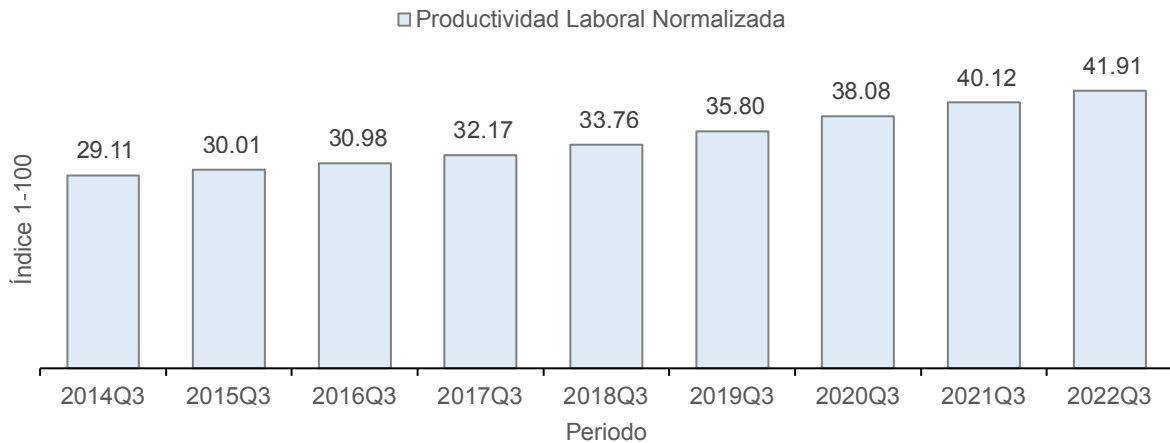
Fuente: Elaboración propia.

Su población ocupada creció un 16.86%, a la vez que aumentó su promedio de años de escolaridad (de 10.85, en 2021, a 10.92, en 2022) y redujo ligeramente la proporción de informalidad (de 50.67, en 2021, a 50.47%, en 2022).

A diferencia de las ramas anteriormente mencionadas, **Salud y Asistencia Social** muestra, y mantiene, una tendencia creciente en el INP-PL, alcanzando en el 2022 una puntuación de 41.91. No obstante, su población ocupada decreció 3.90%, viéndose también reducida su nivel de informalidad, de 6.17% (2021) a 4.59% (2022). Igualmente, la población ocupada decreció su promedio de años de escolaridad de 14.81 a 14.06, en 2021 y 2022, respectivamente. En términos de su valor agregado real, esta rama creció 2.10% durante este periodo.



**Gráfico 13.** Productividad Laboral Normalizada de Salud y Asistencia Social  
Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022

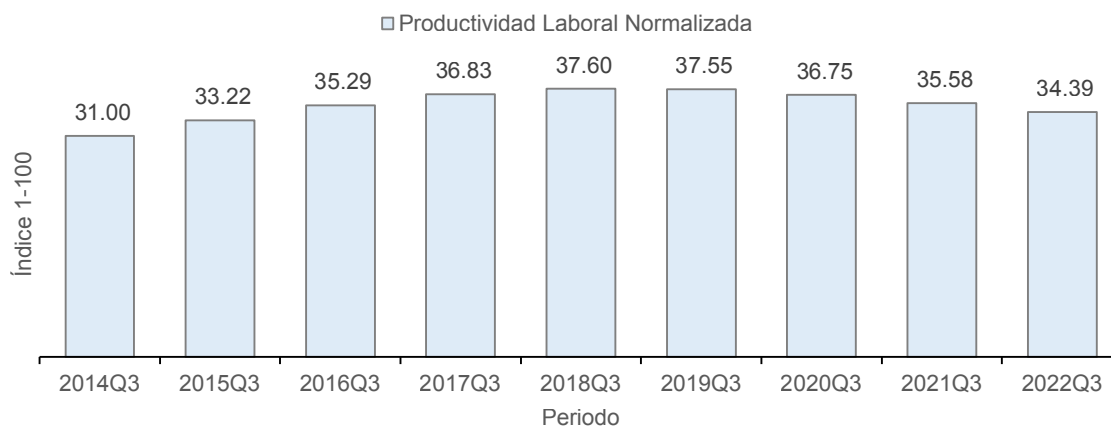


Fuente: Elaboración propia.

La rama de **Enseñanza** mantiene su tendencia negativa desde 2018 en su INP-PL. En esta ocasión, baja a una puntuación de 34.39, o 1.19 puntos inferior al mismo periodo del año anterior. Esto ocurre en un momento en el que esta rama mejoró en todos sus indicadores: aumentó su valor agregado real en 6.45%, su población ocupada en 3.00%, su promedio de años de escolaridad en 0.16 años (15.00 en 2022), y redujo su proporción de trabajadores informales en 0.54 pp. Según el Banco Central, esto se explica por el crecimiento de la enseñanza pública, o no de mercado, (6.7%) con la contratación de personal para cubrir la cuota de docentes generada por la inauguración de nuevos centros educativos. (Banco Central de la República Dominicana, 2022).

**Gráfico 14. Productividad Laboral Normalizada de Enseñanza**

Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022

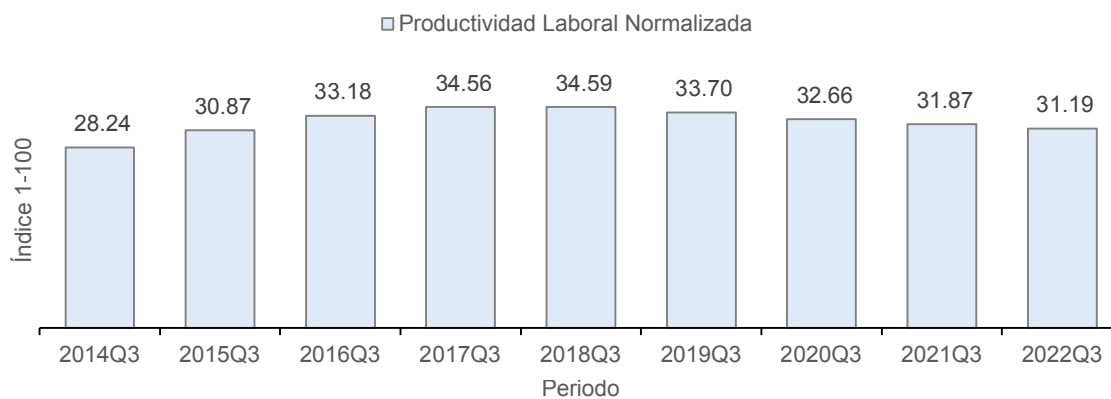


Fuente: Elaboración propia.

El INP-PL de la rama **Administración Pública y Defensa** presenta una tendencia decreciente, luego de alcanzar su pico en 2018. En este periodo, refleja una puntuación 0.68 inferior que en 2021. Con respecto a la población ocupada, tuvo un aumento interanual del 11.77%. En cuanto a la educación, exhibe una reducción de 0.52 años en el promedio de años de escolaridad: ubicándose en 12.38 en este periodo.

**Gráfico 15. Productividad Laboral Normalizada de Administración Pública y Defensa**

Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022

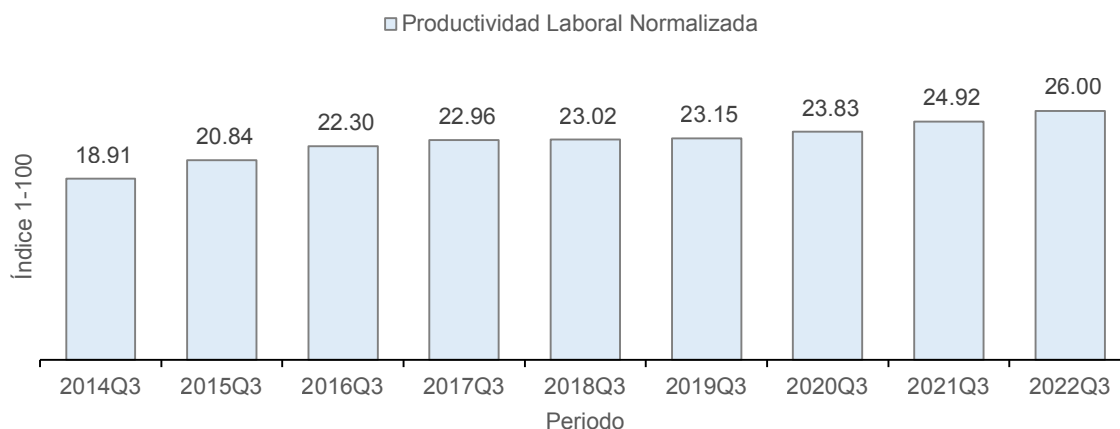


Fuente: Elaboración propia.

Su valor agregado real en este trimestre creció 2.32%. Según el Banco Central, este crecimiento fue producto del incremento del personal ocupado de las instituciones del Gobierno Central, los Municipios y las Instituciones Descentralizadas; siendo los ministerios de la Presidencia de la República y el de Agricultura los de mayor incidencia. (Banco Central de la República Dominicana, 2022).

**Comercio**, aunque es una de las ramas de menor productividad, exhibe una tendencia creciente. En este periodo registró un INP-PL de 26.00, 1.08 puntos superior al mismo periodo del 2021. En este trimestre, exhibe un crecimiento tanto en su valor agregado real (3.04%) como en la población ocupada (4.96%). Adicionalmente, redujo su tasa de informalidad en 0.95 pp respecto a 2021, ubicándose ahora en 65.82%. El promedio de años de escolaridad bajó de 10.95, en 2021, a 10.86, en 2022. Esto ocurre debido a un aumento en la población ocupada sin ningún tipo de educación formal (de 3.4% a 3.7%, en 2021 y 2022, respectivamente), a la vez que se redujo la fuerza laboral con grado universitario (de 21.4%, en 2021, a 19.0%, en 2022).

**Gráfico 16.** Productividad Laboral Normalizada de Comercio  
Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022

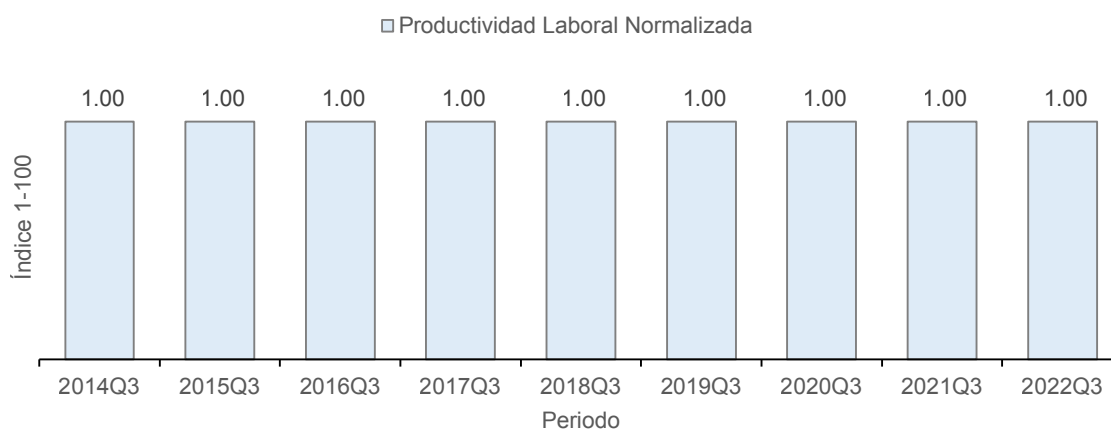


Fuente: Elaboración propia.

Nuevamente, la rama **Otros servicios** se coloca como la de menor productividad con una puntuación de 1, mostrando un comportamiento constante durante el tercer trimestre de los años comparados, tal como se muestra en el gráfico 17. En el tercer trimestre del 2022 presentó un crecimiento interanual del 2.03% en su producto y una leve reducción (0.18%) en su población ocupada.

Esta rama incrementó sus años de escolaridad en 0.35 años, de 11.16 (2021) a 11.51 (2022). Además, cerca de tres cuartas parte de los ocupados poseen al menos el nivel de educación secundaria.

**Gráfico 17.** Productividad Laboral Normalizada de Otros Servicios  
Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022



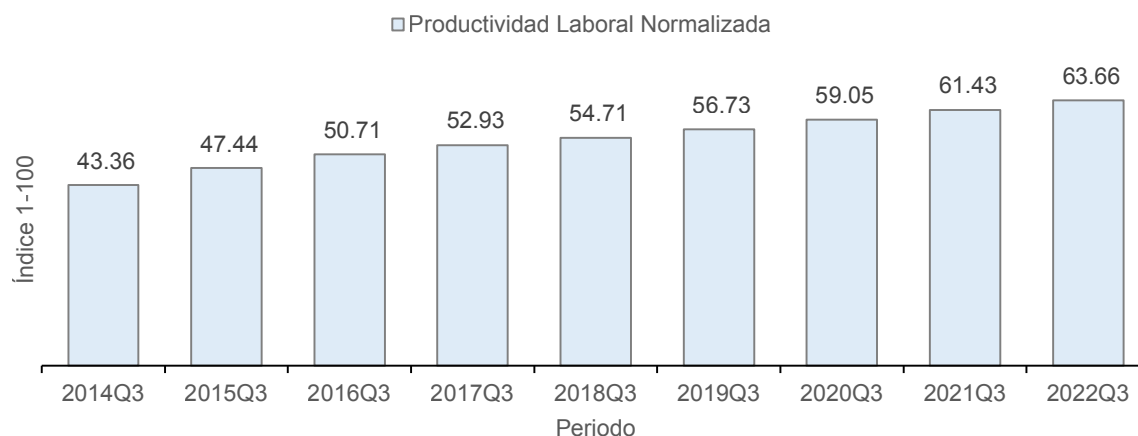
Fuente: Elaboración propia.

### c. Sector Agropecuario

El sector agropecuario, con 355,206 personas ocupadas, muestra una reducción de 2.56% en su fuerza laboral en comparación con el mismo periodo del 2021. Sin embargo, en este periodo, aumentó su producto en un 12.90% respecto del mismo periodo de comparación. Su INP-PL aumentó 2.23 puntos, manteniendo su tendencia creciente. También mejoró el promedio de años de escolaridad en 0.27 años, respecto de 2021, gracias a una reducción de 19,984 en la población con hasta el nivel primario alcanzado y a un aumento de 10,658 personas más con al menos el nivel secundario cursado. Sin embargo, hubo un aumento de 1.65 pp en la tasa de informalidad: pasó de 83.12%, en 2021, a 84.77%, en 2022.

**Gráfico 18.** Productividad Laboral Normalizada de Agricultura

Periodo: Tercer Trimestre, 2014-2022



Fuente: Elaboración propia.

Estos resultados fueron obtenidos a pesar del impacto del conflicto bélico entre Rusia y Ucrania, que ha afectado los costos de las materias primas importadas. Según el Banco Central, esta actividad ha logrado mantener un rendimiento positivo, gracias al respaldo ofrecido por el Gobierno, a través del Ministerio de Agricultura y sus dependencias. Entre los apoyos ofrecidos, se listan las “visitas a las zonas productivas del país, con la finalidad de impulsar la siembra de diversos rubros agrícolas mediante la entrega de insumos como semillas y fertilizantes, la reparación de terrenos, el mantenimiento de infraestructuras” (Banco Central de la República Dominicana, 2022).

## 4. Perspectivas de productividad

A nivel mundial la productividad se ha visto afectada por factores como la pandemia por COVID-19, la regionalización del comercio internacional y los conflictos bélicos entre naciones como Rusia y Ucrania. La región de América Latina y el Caribe aún carece de la capacidad de innovación que poseen las demás naciones como Estados Unidos o los países europeos, la cual, puede potenciar los niveles de productividad en el futuro.

Según los datos del Banco Central, en términos reales, el PIB del 2021 presentó un crecimiento del 12.3%, sobre esto, el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD) en su panorama macroeconómico 2022-2026<sup>3</sup> se proyecta un crecimiento del 5%, esta estimación permanece invariante desde la revisión del 28 de marzo del 2022.

Con relación al mercado laboral, las proyecciones para el 2022 hechas por la OIT<sup>4</sup> (Organización Internacional del Trabajo) muestran una tasa de ocupación para la República Dominicana del 58.7%, superior al 55.3% de lo estimado para América Latina y el Caribe, porcentajes que se mantienen por debajo del periodo prepandemia.

La OIT (Organización Internacional del Trabajo) afirma que para lograr una recuperación que se centre en las personas, las acciones deben ir en torno a 4 pilares: 1) el crecimiento económico y el empleo inclusivos; 2) la protección de todos los trabajadores; 3) la protección social universal; y 4) el diálogo social (Dewan, et al., 2022).

Para enfrentar el reto de aumentar los niveles de eficiencia en la producción nacional, en la República Dominicana se han elaborado una serie de iniciativas que contribuyen al fomento de la productividad en el país.

---

<sup>3</sup> Revisado el 08 de junio de 2022.

<sup>4</sup> Data Finder, Perspectivas Sociales Y Del Empleo en el Mundo.

## Referencias

Agenda Digital 2030. (2021). Educación y capacidades digitales.

Banco Central de la República Dominicana. (2022). Boletín Trimestral de Mercado Laboral (ener-marzo 2022). Banco Central de la República Dominicana.

Banco Central de la República Dominicana. (2022). Informe de la Economía Dominicana enero - marzo 2022. Santo Domingo, D. N.: Banco Central de la República Dominicana.

Banco Central de la República Dominicana. (2022). Informe de la Economía Dominicana enero - septiembre 2022. Santo Domingo, D. N.: Banco Central de la República Dominicana.

Banco Interamericano de Desarrollo. (2019). Infraestructura digital en República Dominicana: Diagnóstico, desafíos y oportunidades.

Baqae, D., & Farhi, E. (2020). Supply and Demand in Disaggregated Keynesian Economies with an Application to the Covid-19 Crisis. *American Economic Review*, 112(5), 1397-1436.

Comisión Económica para América Latina (CEPAL). (2022). Dinámica y desafíos de la inversión para impulsar una recuperación sostenible e inclusiva. *Estudio Económico de América Latina y el Caribe*(74).

de Vries, K. (14 de abril de 2022). Global Labor Productivity 2022: Stagnating, But Still Above Prepandemic Levels. The Conference Board.

Dewan, S., Ernst, E., El Achkar H, S., Horne, R., Suarez, S., Soares, D., & Kühn, S. (2022). Perspectivas sociales y del empleo en el mundo. Tendencias 2022. ILO: International Labour Organization.

Dieppe, A. (2021). Global Productivity: Trends, Drivers, and Policies. World Bank.

Encuesta Nacional de Actividad Económica. (2021). Boletín Infográfico: Acceso a las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la Actividad Empresarial en el contexto del COVID-19. ONE.

Encuesta Nacional de Actividad Económica. (2021). Boletín Infográfico: Módulo especializado sobre Innovación. ONE.

FMI. (2001). Manual de Estadísticas Monetarias y Financieras.

Fondo Monetario Internacional. (2022). ACTUALIZACIÓN DE PERSPECTIVAS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL DE JULIO DE 2022.

Fondo Monetario Internacional. (2022). Perspectivas de la economía mundial: La guerra retrasa la recuperación mundial. Washington, DC.

OIT. (2022). Informe Regional Productividad.

Organización Internacional del Trabajo . (2022). OIT destaca el potencial de las tecnologías para impulsar la e-formalización en América Latina.

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2022). Transición digital, cambio tecnológico y políticas de desarrollo productivo en ALC: desafíos y oportunidades. Informe Regional de Productividad:.

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). (2014). Perspectivas Globales para el Desarrollo.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2009). Medición del capital: Manual OCDE.

Porter, M., & Schuwab, K. (2008). The Global Competitiveness Report 2008–2009. Ginebra: World Economic Forum.

Taymaz, E. (2009). Informality and Productivity: Productivity Differentials between Formal and Informal Firms in Turkey. Country Economic Memorandum (CEM)–Informality: Causes, Consequences, Policies.

The Conference Board. (29 de Abril de 2022). Stagnant Productivity Growth Returns to the Post-Pandemic Economy.

Unión Internacional de Telecomunicaciones. (2021). Digital Development Dashboard.

Weil, D. (2006). Crecimiento Económico. Editorial Pearson Educación, SA.